

Критерии оценивания портфолио педагога-организатора

1. Профессиональный статус			
1.1.	ФИО		
1.2.	Имеющаяся категория		
1.3.	Заявленная категория		
1.4.	Стаж педагогической работы		
1.5.	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой		
1.6.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом		
1.7.	Городской округ, муниципальный район		
Критерий		Показатель	Баллы
2. Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)			0-20
2.1.	Содействие развитию детских общественных организаций и объединений	наличие положительной динамики процента охвата учащихся детской организацией (объединениями)	1
		наличие системы развития лидерских, творческих и организаторских способностей воспитанников	1
		степень участия педагога в организации деятельности органов школьного самоуправления	1
		наличие диагностического инструментария для оценки личностного развития воспитанников, коллектива детской организации (творческого объединения)	1
		Максимально:	4
2.2	Руководство по одному из направлений деятельности учреждения	наличие кружков, секций или иных форм работы по данному направлению	0-2
2.3	Организация досуговой деятельности	наличие плана деятельности	1
		систематическое проведение досуговых мероприятий для обучающихся (по наличию сценариев, программ проведения мероприятий)	0-2
		степень вовлеченности обучающихся в организованную досуговую деятельность	0-2
		Максимально:	5
2.4	Организация каникулярного отдыха и различных форм трудовой деятельности детей и подростков	наличие плана деятельности	1
		наличие и разнообразие форм	0-2

		организации каникулярного отдыха и трудовой деятельности детей и подростков	
		Максимально:	3
2.5	Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, общественностью, другими образовательными учреждениями	наличие совместных планов деятельности, проектов, мероприятий	0-3
2.6	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса	1
		применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки) и т.д.	2
		Максимально:	3
3.	Результаты внеурочной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-10
3.1	Участие обучающихся в проектной и иной общественно-полезной деятельности, организованной педагогом	на школьном уровне	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
3.2	Наличие призеров и победителей (команд призеров и победителей) конкурсных мероприятий (за 3 года) (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.)	на школьном уровне	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
4.	Результаты воспитательной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-2
4.1.	Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся	количество проектов и иных социально-значимых мероприятий	0-2
5.	Результаты учебно-методической деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-26
5.1.	Использование современных образовательных технологий	примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе	0-2
		отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий)	2
		Максимально:	4
5.2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР	2
5.3.	Обобщение и распространение	на уровне ОУ	1

	педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)	на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
5.4.	Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
5.5.	Наличие сертифицированных (авторских) программ	содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения	0-3
5.6.	Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе	название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности, результаты	0-3
5.7.	Участие и победы педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	на муниципальном уровне	1-2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
6.	Профессиональное совершенствование педагогического работника (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)		0-8
6.1.	Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
6.2.	Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)	прохождение курсов один раз в 3 года	1
		повышение квалификации в межкурсовой период	2
		Максимально:	3
7.	Видеозанятие		0-24
7.1	Создание условий для самореализации учащихся	четкость поставленных целей и степень их достижения	0-2
		эмоциональный контакт педагога с обучающимися	0-2
		степень самостоятельности и инициативности обучающихся	0-2
		Максимально:	6
7.2	Оптимальность выбора содержания, форм и методов для достижения поставленных целей	соответствие содержания, форм и методов достижения поставленных целей возрасту и потребностям	1

		обучающихся	
7.3	Стимулирование позитивного поведения учащихся	духовно-нравственная направленность мероприятий	0-2
		направленность мероприятия на повышение общей культуры воспитанников	0-2
		Максимально:	4
7.4	Формирование учебных умений	формирование или развитие у учащихся умения планировать свою деятельность	1
		формирование или развитие у учащихся умения анализировать свою деятельность	1
		формирование умения находить рациональный способ решения поставленной задачи	1
		организация работы с источником информации	1
		Максимально:	4
7.5.	Характер взаимодействия педагога и воспитанника	совместное планирование необходимых действий	1
		совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона	1
		наличие эффективной обратной связи между педагогом и обучающимися	1
		Максимально:	3
7.6.	Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи		2
7.7.	Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки		2
7.8.	Целесообразность использования ИКТ		2
Итоговое максимальное количество баллов			90

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 57 баллов – высшая категория;

не менее 44 баллов – первая категория.

	Высшая категория	Первая категория
Электронное тестирование	Не менее 48 баллов	Не менее 35 баллов
Портфолио педагогического работника	Не менее 52 баллов	Не менее 40 баллов
ИТОГО	Не менее 100 баллов	Не менее 75 баллов